

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
издательского дела  
доц. Грачева Ж.В.  
24.05.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.13 Методика написания курсовой работы**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 42.03.03  
Издательское дело
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Редактирование и дизайн средств информации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0909 издательского дела
- 6. Составители программы:** Грачева Ж.В, канд. филол. наук, доцент, Матвеева Оксана Ивановна, канд. филол. наук
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета 24.05.2021, протокол № 7
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр(-ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** курса – подготовка к написанию курсовой работы, закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных форм и методов работы в конкретной практической деятельности.

**Задачи:** научить производить

- отбор и анализ публикаций по вопросам избранной темы курсовой работы;
- редакторский и лингвистический анализ конкретных изданий.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1.О.13 «Методика написания курсовой работы» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения ряда дисциплин; среди них «Современный русский язык»; «Введение в специальность», «История зарубежной литературы».

Курс является предшествующим для дисциплин: Б1.О.29 «Методика и методология создания научной работы».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1;	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: закономерности развития основных сфер жизни общества: экономической, социальной, политической и духовной Уметь: использовать основные научные методы для анализа социально значимых проблем и процессов Владеть: знанием о развитии и функционировании сфер общественной жизни в их взаимосвязи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2;	Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать логико-методологический инструментарий своей предметной области уметь критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера - делать обзор отечественной и мировой литературы, в том числе периодической печати и патентно-информационных источников по данной теме, излагать их краткое содержание; - анализировать данные, отражающие сущность, методiku и основные результаты выполненной работы, обоснование выбора принятого направления развития темы, методы решения задач и их сравнительную оценку, методы расчета, принципы действия разработанных объектов, их характеристики, обобщение результатов их оценки и т.д.; - приводить доказательство сущности темы, показывать перспективы дальнейшего развития вопроса темы,

				<p>давать сравнительные характеристики вариантов, представлять выбранные варианты, доказать его преимущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать практические рекомендации и дать им обоснование;</li> <li>- творчески использовать учебный материал.</li> </ul> <p>владеть навыками использования теоретических знаний в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	<p>Знать системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом) уровнях; основные лингвистические понятия и термины; ведущие концепции в области науки о языке; основные единицы каждого языкового уровня, их признаки и функции; взаимосвязь уровней и единиц языка; функции языка, нормы современного русского литературного языка, тенденции в развитии норм, специфику норм в языке средств массовой информации.</p> <p>Уметь применять адекватную языковую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста и его единиц в зависимости от экстралингвистической ситуации; производить всесторонний и квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста; осуществлять выбор языковых средств с учетом динамики норм современного литературного языка.</p> <p>Владеть методами и приемами анализа и оценки языковых и стилистических качеств текста, проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час. — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 2		.....
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе:				
лекции	14	14		
практические	14	14		
Самостоятельная работа	44	44		
Итого:	72	72		

**13.1. Содержание дисциплины**

## Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1.1	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	Основное назначение курсовой работы. Актуальность темы исследования. Определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования. Требования к языку и стилю изложения. Титульный лист. Оглавление. Введение. Степень разработанности темы, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования. Основная часть. Заключение. Список использованных источников и литературы. Приложения (если есть).	«Электронный ВГУ» <a href="http://www.moodle.vsu.ru">www.moodle.vsu.ru</a> : курс «Методика написания курсовой работы»; <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621</a>
1.2	Теоретическая часть курсовой работы	Обоснование темы, ее актуальности и значения, формулировка цели и задач исследования, проблемы. Объект и предмет исследования. Пояснения к содержанию курсовой работы бакалавра (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.) Определение ее теоретической и практической значимости. Оценка использованной литературы (историография проблемы).	«Электронный ВГУ» <a href="http://www.moodle.vsu.ru">www.moodle.vsu.ru</a> : курс «Методика написания курсовой работы»; <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621</a>
1.3	Практическая часть курсовой работы	Структура практической части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор языкового материала. Методы анализа языкового материала. Выводы по практической части.	«Электронный ВГУ» <a href="http://www.moodle.vsu.ru">www.moodle.vsu.ru</a> : курс «Методика написания курсовой работы»; <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621</a>
1.4	Приложение к курсовой работе	Особенности работы с автором. Методы редактирования текста. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений Приемы выявления и проверки логико-смысловых связей. Основные логические ошибки и способы их устранения.	«Электронный ВГУ» <a href="http://www.moodle.vsu.ru">www.moodle.vsu.ru</a> : курс «Методика написания курсовой работы»; <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621</a>
1.5.	Презентация курсовой работы	Подготовка презентации. Содержание и объем презентации. Подбор материала. Логика и стиль презентации. Особенности ее подачи.	«Электронный ВГУ» <a href="http://www.moodle.vsu.ru">www.moodle.vsu.ru</a> : курс «Методика написания курсовой работы»; <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621</a>
1.6	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	Сноски и их разного рода нумерация. Оформление библиографических ссылок в сносках в соответствии с ГОСТом. Полная и краткая формы описания ссылки. Общие правила составления библиографического списка. Нумерация использованной литературы. Оформление списка использованной литературы. Описание источников, включенных в список в соответствии с Государственным стандартом (ГОСТ).	«Электронный ВГУ» <a href="http://www.moodle.vsu.ru">www.moodle.vsu.ru</a> : курс «Методика написания курсовой работы»; <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621</a>
1.7	Критерии оценки курсовой работы	Критерии оценки курсовой работы: актуальность проведенного исследования; полнота раскрытия исследуемой темы; достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала; композиционная целостность работы, соблюдение требований, предъявляемых к структуре	«Электронный ВГУ» <a href="http://www.moodle.vsu.ru">www.moodle.vsu.ru</a> : курс «Методика написания курсовой работы»; <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621</a>

	выпускной дипломной работы.	ol/index.php?id=1762 1
--	-----------------------------	---------------------------

## 2. Практические занятия

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, материала, методов исследования. Проработка структуры работы. Определение ее теоретической и практической значимости.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.2	Теоретическая часть курсовой работы	Практическая часть курсовой работы. Структура части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор материала. Методы анализа материала.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.3	Практическая часть курсовой работы	Составление схем и таблиц Методы редактирования текста. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений Приемы выявления и проверки логико-смысловых связей. Основные логические ошибки и способы их устранения. Работа над языком и стилем. Единицы редактирования и порядок их обработки. Способы выявления грамматико-стилистических ошибок. Наиболее распространенные лексико-стилистические ошибки и недочеты. Виды правки. Условные знаки корректорской правки	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.4	Приложение к курсовой работе	Работа над языком и стилем. Единицы редактирования и порядок их обработки. Способы выявления грамматико-стилистических ошибок. Наиболее распространенные лексико-стилистические ошибки и недочеты. Виды правки. Условные знаки корректорской правки	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.5	Презентация курсовой работы	Подготовка презентации. Содержание и объем презентации. Подбор материала. Логика и стиль презентации. Особенности ее подачи	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.6.	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	Общая схема библиографического описания для различных типов носителей информации. Полное и аналитическое описание печатного издания. Описание электронного ресурса.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.7	Критерии оценки курсовой работы	Критерии оценки курсовой работы, продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов; качество оформления работы; научная новизна проведенного исследования; умение представить работу на защите, уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	2	2	8	12
2.	Теоретическая часть курсовой работы	2	2	8	12
3.	Практическая часть курсовой работы	2	2	8	12
4.	Приложение к курсовой работе	2	2	6	10
5.	Презентация курсовой работы	2	2	6	10
6.	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	2	2	6	10
7.	Критерии оценки курсовой работы	2	2	2	6
Итого:		14	14	44	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

- выполнение письменных домашних работ (по всем темам курса);
- самостоятельная библиографическая эвристика (поиск работ) по желанию студентов, интересующихся отдельными темами сверх; изучение и оценка этих работ программы (разделы №1-7);
- индивидуальные консультации с преподавателем / участие в плановых консультациях преподавателя (разделы №1-7);
- регулярное проведение промежуточного тестирования и опроса по основным темам курса (программы (разделы № 1-7).
- ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине (по всем разделам курса);
- написание работ по текущей аттестации во внеаудиторное время (разделы № 1-7);
- подготовка ответов по перечню вопросов промежуточной аттестации (разделы № 1-7);
- подготовка к экспресс-опросу (по всем темам курса);
- подготовка презентаций к защите курсовой работы;
- сбор материалов для написания курсовой работы.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 04.02.2021).
2	Фокина, М. А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М. А. Фокина. — Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. — 140 с. —<URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275635">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275635</a>
3	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Методика написания научной работы по лингвистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ж.В. Грачева, М.Я. Розенфельд .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf>.
6	<u>Мирошниченко, И.В.</u> Лингвистический анализ текста. Конспект лекций / И.В. Мирошниченко. — Москва: А-Приор, 2009. — 224 с. —<URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56329">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56329</a>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
10	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <UPL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
12	«Электронный ВГУ» <a href="http://www.moodle.vsu.ru">www.moodle.vsu.ru</a> : курс «Методика написания курсовой работы »; <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Методика написания научной работы по лингвистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ж.В. Грачева, М.Я. Розенфельд .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf>.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Установлены программы:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование Издательского дома Университета, книжные фонды Зональной научной библиотеки Университета; ноутбук, проектор, персональные компьютеры Университетского центра Интернет

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	УК-1	УК-1.1	<i>Опрос</i>
2.	Теоретическая часть курсовой работы	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	<i>Опрос</i>
3.	Практическая часть курсовой работы	УК-1	УК-1.1	<i>Опрос</i>
4.	Приложение к курсовой работе	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 ОПК -1.2	<i>Опрос</i>
5.	Презентация курсовой работы	УК-1	УК-1.2	<i>Практическое задание</i>
6.	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	ОПК-1	ОПК -1.2	<i>Опрос</i>
7.	Критерии оценки курсовой работы	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	<i>Опрос</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>КИМ</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *Практическое задание*

Грамотно, логично, композиционно стройно представить презентацию курсовой работы.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он подготовил и грамотно, логично, композиционно стройно представил презентацию выпускной квалификационной работы;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог грамотно, логично, композиционно стройно представить презентацию выпускной квалификационной работы.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период написания курсовой работы, степень его ответственности при изучении курса и выполнении разных видов профессиональной деятельности:
  - 1) своевременная подготовка индивидуального плана курсовой работы;
  - 2) способность осуществлять подбор необходимых методов для решения поставленных в ходе НИР задач, адекватное формулирование цели и задач исследования;
  - 3) умение выделять и формулировать цели и задачи курсовой работы в их взаимосвязи;
  - 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ;
  - 5) соответствие проблеме исследования;
  - 6) полнота охвата необходимой литературы;



7) способность работать с документацией.

<b>Зачтено</b>	Ставится при условии хорошего знания и правильной трактовки учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования .
<b>Не зачтено</b>	Ставится, если обучающийся не проявляет достаточных знаний учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования и имеет смутное представление (или его полное отсутствие) о том, что требуется по знать по данной дисциплине.

### Перечень вопросов к зачету

1. Выбор темы исследования.
2. Планирование работы.
3. Составление библиографического списка.
4. Основное назначение курсовой работы.
5. Актуальность темы исследования.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Формулирование цели и задач исследования.
8. Принципы построения классификаций.
9. Требования к языку и стилю изложения.
10. Структура курсовой работы: составление Введения.
11. Составление исследовательской части.
13. Составление заключения.
14. Общие требования к оформлению курсовой работы.
15. Оформление цитат и ссылок на источники.
16. Оформление списка литературы.
17. Порядок защиты курсовой работы.
18. Оценка курсовой работы.
19. Презентация курсовой работы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в устных и письменных формах (подготовки плана-конспекта лекции, практического занятия, презентации).

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков и опыт деятельности в процессе преподавания дисциплин издательского дела.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.